

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

**Инвестиции в человеческий капитал**  
**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**

Закреплена за кафедрой **экономики**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,  
профиль «Управление в социальной сфере»

Квалификация	<b>Магистр</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачет	
аудиторные занятия	36,3		
самостоятельная работа	71,7		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачет	
аудиторные занятия	10,3		
самостоятельная работа	93,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	на курсах:
в том числе:		зачет	
аудиторные занятия	8,3		
самостоятельная работа	96		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические занятия	20	20	20	20
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	71,7	71,7	71,7	71,7
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	93,7	93,7	93,7	93,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестра  
заочная форма**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические занятия	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по инвестициям в человеческий капитал на предприятиях различных типов организации.

**Задачами** дисциплины «Инвестиции в человеческий капитал» являются:

- Формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях инвестиций в человеческий капитал, его месте и роли в инвестиционной системе;
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области инвестиций в человеческий капитал;
- Приобретение начальных, основополагающих знаний в области государственной политики инвестирования в человеческий капитал, регулирования социально-трудовых отношений в сфере управления человеческим капиталом;
- выработка умения анализировать поведение работников.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01.01.

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Экономика общественного сектора
- 2.1.2 Теория и механизмы современного государственного управления
- 2.1.3 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
- 2.1.4 Муниципальное управление и местное самоуправление
- 2.1.5 Оценка эффективности деятельности органов власти
- 2.1.6 Финансовое и налоговое планирование в системе государственного и муниципального управления

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Управление человеческими ресурсами
- 2.2.2 Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере ЖКХ
- 2.2.3 Основы социального предпринимательства
- 2.2.4 Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере культуры
- 2.2.5 Антикризисное управление социально-экономическими системами
- 2.2.6 Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере образования
- 2.2.7 Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства
- 2.2.8 Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения
- 2.2.10 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1:** Обладает знаниями методов управления проектами

**Знать:** основы управления проектами;

**Уметь:** применять методы управления проектами;

**Владеть:** осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением форм и приемов управления проектами

**УК-3.2:** Демонстрирует способность разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

**Знать:** сущность разработки командной стратегии развития

**Уметь:** организовывать работу коллективов; управлять коллективом

**Владеть:** навыками разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту

**УК-3.3:** Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий, в том числе с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Знать:** сущность организации и управления коллективом, планирования его действий

**Уметь:** планировать действий по управлению коллективом

<b>Владеть:</b> навыками учета индивидуальных особенностей сотрудников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации и управлении коллективом
<b>УК-6.2:</b> Способен решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
<b>Знать:</b> основы планирования профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b> планировать и осуществлять деятельность, направленную на саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;
<b>Владеть:</b> навыками планирования профессиональной деятельности.
<b>УК-6.3:</b> Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
<b>Знать:</b> основы управления своей познавательной деятельностью;
<b>Уметь:</b> планировать и осуществлять самооценку познавательной деятельности, направления ее совершенствования;
<b>Владеть:</b> навыками управления своей познавательной деятельностью с учетом принципов образования в течение всей жизни.
<b>ПК-5.1:</b> Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза
<b>Знать:</b> методы научного познания;
<b>Уметь:</b> применять методы научного познания в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b> навыками осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением методов научного познания;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль и место инвестиций в человеческий капитал в общеорганизационном процессе инвестирования и его связь со стратегическими задачами как государства так и организации;</li> <li>• содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического инвестирования</li> <li>• бизнес-процессы в сфере инвестирования в человеческий капитал</li> <li>• причины многовариантности практики инвестирования в человеческий капитал в современных условиях;</li> <li>• основные инвестиционные бизнес-процессы в организации;</li> <li>• структуру инвестирования в человеческий капитал в организации;</li> <li>• процедуру, направления аудита инвестиций в человеческий капитал;</li> <li>• основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>• анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.</li> <li>• разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала по инвестированию в образование в организации;</li> <li>• разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;</li> <li>• разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации и переподготовки действующего персонала;</li> <li>• проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</li> <li>• анализировать структуру человеческого капитала организации</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современным инструментарием инвестирования в человеческий капитал;</li> <li>• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</li> <li>• Методами планирования карьеры.</li> <li>• навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческого капитала.</li> </ul>